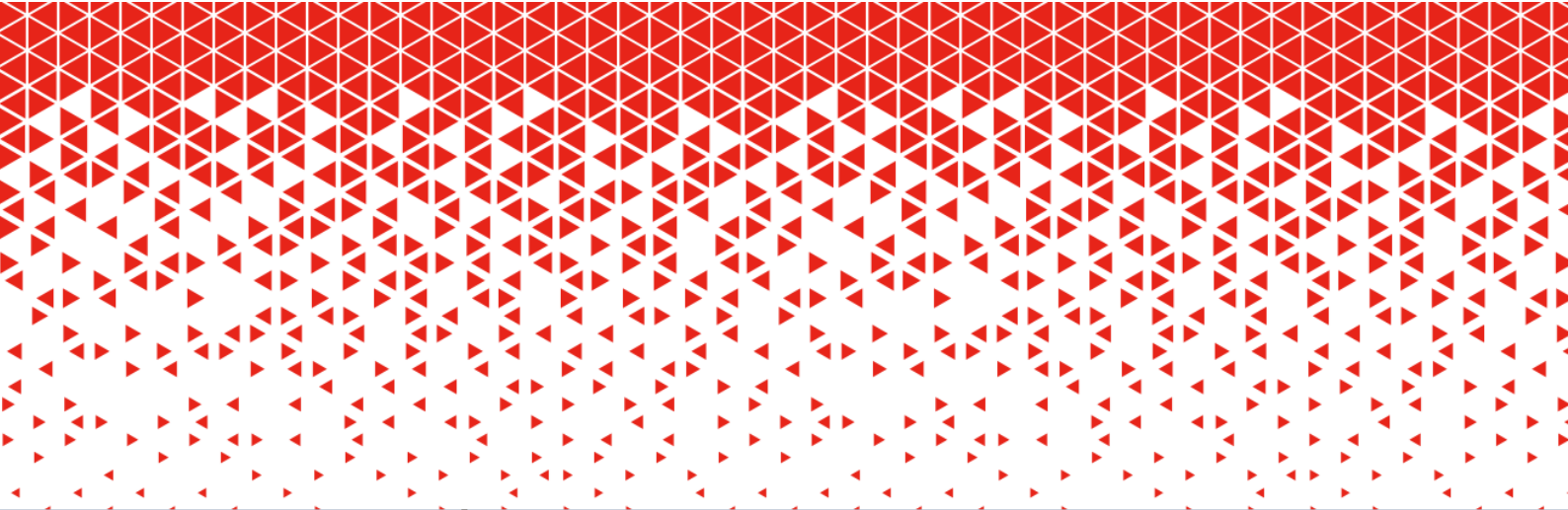


Utviklingsplan 2025-2026

Bryne ungdomsskule





Innhald

Innleiing	3
Overordna mål.....	3
Sektormål for grunnopplæringa	3
Overordna del av læreplanen	3
Kommunale strategiar og planar.....	4
Utviklingsområde 2024-2025	6
Vurdering av utviklingsområda inneverande år	6
Utviklingsområde 2025-2026	6
Utviklingsmål og tiltak 2025-2026.....	7

Innleiing

Utviklingsplanen er ein del av vårt system for kvalitetsutvikling. Gjennom året gjennomfører me som skule prosessar i personalet for å følgja opp om elevane våre når måla i læreplanverket. I arbeidet vert det lagt til rette for at elevane skal vera medskapande, og for god involvering av foreldra. Me får gjennom ulike kartleggingar, undersøkingar og utviklingssamtalar med elevane eitt godt kunnskapsgrunnlag som dannar grunnlaget for kva me som skule må jobba med å forsterka, forbetra og utvikla. Dette dannar grunnlaget for kva me som skule vel å ha som utviklingsområde med mål og tiltak som me vil jobba mot.

Utviklingsplanen seier noko om dei overordna målsettingane for skulen. Kva utviklingsområde me hadde førre år, og kort om kva som har kome fram av ulike evalueringar undervegs. Det vil kort verta gjort greie for kva vurderingar som er gjort i prosessar med personalet og elevane for å koma fram til om det er behov for vidareføring av utviklingsområde, eller nye utviklingsområde.

I siste delen er utviklingsområda knytt til læringsmiljø og læringsresultat sett inn i ein tabell med mål, tiltak og korleis desse skal evaluerast.

Overordna mål

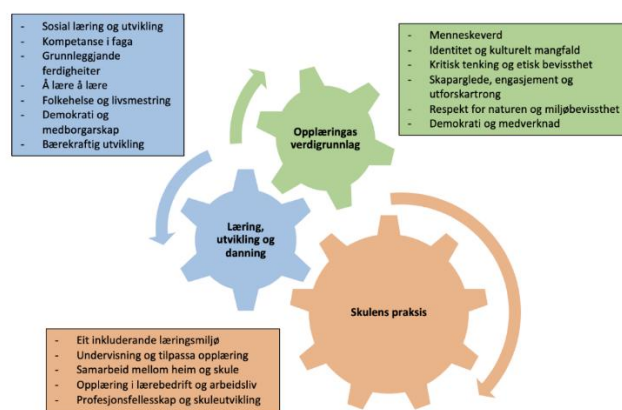
Sektormål for grunnopplæringa

Dei nasjonale sektormåla er førande for kva skuleeigar saman med skulane skal jobba for å oppnå:

- Alle har eit godt og inkluderande læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidleg slik at alle får utvikla sitt potensial
- Dei tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- Alle lukkast i opplæringa og utdanninga

Overordna del av læreplanen

Overordna del av læreplanverket er grunnlaget for skulen sitt samfunnsoppdrag og er tufta på formålsparagrafen i opplæringslova.



Figur 1: Overordna del – Formålet for opplæringa

Kommunale strategiar og planar

I «[Strategiplan Oppvekst 2023-2029](#)» er følgjande fem satsingsområde del av å definera retning mot felles mål i Oppvekst:

1. Trygge foreldre
2. Samhandling for forebygging og tidleg innsats
3. Inkluderande samfunn
4. Oppvekst og digitalisering
5. Rekruttera og behalda

I [Kvalitetsmelding for Timeskulen 2025](#) er det sett følgande målsettingar ut frå satsingsområda i Strategiplan Oppvekst 2023-2029 som skulane skal jobba mot:

Læringsresultat:

Satsingsområde 2 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Samhandling for forebygging og tidleg innsats der målet er at; Alle elevane i Time begynner i vidaregåande opplæring eller i jobb etter 10-årig grunnskule.

- Resultata i rekning på 5. trinn skal vera på nasjonalt nivå på alle skulane.
- Resultata i lesing skal vera på nasjonalt nivå på 8. trinn.
- Grunnskulepoenga til elevane i Time skal ligga på regionalt nivå, med særleg fokus på tiltak som kan medverka at differansen mellom gutane og jentene sine resultat vert mindre.

Læringsmiljø

Satsingsområde 3 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Inkluderande samfunn.

Mål 2 Alle barn og unge melder at dei vert sett, høyrte og inkludert.

- Skulane skal følgja opp tiltak og plan knytt til medverknad som er utarbeidd i elevrådet for ein framgang på 0,3 på spørsmåla knytt til vurdering for læring og elevane sin medverknad.

Gjennomføring i vidaregåande opplæring

Satsingsområde 3 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Inkluderande samfunn Mål 1 Trend

viser at 9 av 10 fullfører vidaregåande opplæring i perioden

- Målet framover er at: 9 av 10 elevar frå Timeskulen skal gjennomføra vidaregåande opplæring

Auka handlingsrom i skulane

Satsingsområde 3 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Inkluderande samfunn

Tiltak Alle tenestene i Oppvekst skal vera med å dreia ressursar frå individnivå til fellesskapet

- I 2025 skal skulane arbeida med tiltak knytt til faktorar som dei ser er med på å oppretthalda ein praksis der det stadig blir fleire individuelle vedtak. Delmål på vegen i 2026 er at talet på barn med vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring (§11-6) og personleg assistanse (§11-4) og omfang i timar er halvert i alle verksemdar.

«Laget rundt læraren og eleven» utarbeider årlege handlingsplanar (canvaser) som skal vera tett kopla til utviklingsplanen. Aktuelle tiltak som LLE skal gjennomføra, og bidra med i arbeid mot målsettingar knytt til læringsresultat og læringsmiljø skal skrivast inn i kolonna som har tittelen *Tiltak* i skjemaet for komande utviklingsområde.

Utviklingsområde 2024-2025

Følgande var utviklingsområde for Bryne ungdomsskule skuleåret 2024-2025 (henta frå tidl. plan):

Læringsmiljø: BUS skal ligga opp mot 4 talet på indikatorane medvirking og vurdering på elevundersøkelsen.

Læringsresultat: Minst 96% av elevane våre skal få tilfredsstillande utbytte av opplæringa i ordinær undervisning innan 2029.

Vurdering av utviklingsområda inneverande år

Læringsmiljø: Me ligg på nasjonalt nivå på vurdering for læring og medvirking, men me ønsker å vera ein skule der elevane får større innverknad på eiga læring både sosialt og fagleg. I 24/25 gjekk me opp 0,1 på vurdering for læring (til 3,2), og 0,2 på elevdemokrati og medvirkning (til 3,3). Målet vårt er å auka desse til 3,6 i 2025/26.

Me er for øvrig uroa for utviklinga knytt til mobbing. Me ser ei auke både i elevundersøkinga og i olweusundersøkinga dei siste åra, tilsvarande ser ein ei auke nasjonalt. Me har eit godt system for antimobbearbeid, og leiinga vil gå gjennom kvalitetssystemet for å vurdere kor forbetningspotensialet ligg.

Læringsresultat: Analyse av data og prosessar i personalet, med elevane og føresette syner at me er gode på lesing, me bidreg med det me skal i løpet av eitt år og at me må utvikla oss vidare i medvikning og vurdering. Me har jobba med å tilrettelegga for fleire elevar i ordinært tilbod i klasserommet, og har flytta ressursar frå enkeltelevar til fellesskapet. Skuleåret 25/26 vil andelen elevar som får individuelt tilrettelagt opplæring vera på 6,3 % ved starten av skuleåret. Fleire av desse har dessutan, i samråd med PPT, fått redusert timetal i vedtaka sine, og er i større grad enn før inkludert i ordinær tilpassa opplæring i klassen.

Utviklingsområde 2025-2026

I lys av målsettingane som er sett i Strategiplan for oppvekst, Kvalitetsmelding for Timeskulen og eige kunnskapsgrunnlag, har Bryne ungdomsskule valgt følgande satsingsområder for skuleåret 2025-2026:

Læringsmiljø: BUS skal ligga opp mot 4 talet på indikatorane medvirking og vurdering på elevundersøkelsen.

Læringsresultat: Minst 96% av elevane våre skal få tilfredsstillande utbytte av opplæringa i ordinær undervisning innan 2029.

Utviklingsmål og tiltak 2025-2026

Grønne kolonnar: Måla skal koma til uttrykk i kva elevane skal oppnå

Kvite kolonnar: Tiltak skal omhandla kva skulen og lærarane skal gjera for at elevane skal nå måla

Mål for læringsmiljø og læringsresultat som er SMART- spesifikke, målbare, oppnåelege, relevante og tidsavgrensa

Læringsmiljø: BUS skal ligga opp mot 4 talet på indikatorane medvirking og vurdering på elevundersøkelsen. Læringsresultat: Minst 96% av elevane våre skal få tilfredsstillande utbytte av opplæringa i ordinær undervisning innan 2029.				
Effektmål Kva vil dette føra til på lengre sikt?	Resultatmål Konkret kva skal ein oppnå/innfri? (SMARTE-mål)	Delmål Kva konkrete mål på vegen og kva tid skal desse oppnås og evaluerast? (SMARTE-mål)	Tiltak Kva skal lærarane og/eller LLE setja i verk/gjera i praksis for å nå måla?	Evaluerings/stopp punkt Kva tid og korleis?
Læringsmiljø	Indikatorane medvirking og vurdering skal liggja på 3,6 i elevundersøkinga.	Eleven er aktiv og opplever medvirking i alle fag. Indikatorane medvirking og vurdering for læring skal liggja på 3,6.	- Lærar legg til rette for dialogisk undervisning med fokus på kritisk tenking. - Lærar legg opp til at eleven får medverka i arbeidsmåtar og vurdering. - Lærar legg til rette for at eleven får vurdere seg sjølv og andre. - Alle tilsette jobbar for å styrke eit inkluderande fellesskap. «Bygg laget gjennom faget».	Elevundersøkinga januar Elevsamtalar haust og vår
Læringsresultat	Minst 96% av elevane skal få tilfredsstillande utbytte av opplæringa i ordinær undervisning innan 2029	Andelen elevar med individuelle tiltak skal halverast innan 2026. Hos oss skal andelen vera på 7-8%.	- Lærarane planlegg og evaluerer undervisning saman der det er to lærarar i timane med fokus på inkluderande undervisning som er prega av tilpassa opplæring. - Tilpassa opplæring er fast tema i fagmøter. - Bevisstgjera og trena elevane i korleis KI kan nyttast som læringsstøtte.	Juni og desember i evaluering av utviklingsplanen. Juni- etter vedtak for neste år og terminkarakterar.

